

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Кафедра бухгалтерского учета

Образовательная программа
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
практики

Махачкала, 2020

Рабочая программа по научно-исследовательской работе составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», от 12 ноября 2015 г. № 1357

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Раджабова М.Г.

Рабочая программа одобрена: на заседании кафедры от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г..

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателей:

Директор Некоммерческого партнерства «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»  Юсупов Н.М.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	7
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	12
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	14

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на формирование навыков научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрами бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ

Основным содержанием научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является использование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения для последовательного самостоятельного прохождения студентами всех этапов научно-исследовательской работы, целью которой является написание выпускной квалификационной работы, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной деятельности кафедры);
- осуществлять правильный выбор и применение современных информационных технологий при проведении научных исследований, для решения аналитических и исследовательских задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- привить другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной научной теме.

3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Тип научно-исследовательской работы – работа по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе структурных подразделений ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используется библиотечный фонд ДГУ и интернет-классы, размещенные на территории ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: -методы анализа и оценки тенденций развития экономических процессов;</p> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: -методами анализа и оценки тенденций и закономерностей развития экономических процессов</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</p>	<p>Знает: -способы и приемы сбора экономической информации</p> <p>Умеет: - собирать необходимые данные об экономических процессах; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p>Владеет: -методами анализа и формирования аналитической информации о развитии экономических процессов</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; методы и приемы использования технических средств для анализа экономических процессов</p> <p>Умеет: - осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеет: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: научно-исследовательская работа предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Экономический анализ» и других дисциплин.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе (очное) в 8 семестре продолжительностью в 2 недели и на 5 курсе (заочно А)

7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	2	Явка на собрание
1.2	Разработка плана научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания, выбор методов решения задач исследования	10	Собеседование
Раздел 2. Выполнение индивидуального задания			
2.1	Подбор необходимых данных научной, учебной, нормативно-правовой и иной методической литературы по теме научно-исследовательской работы, сбор данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах с целью выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и показателей и представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического	50	Контроль выполнения индивидуально го задания, собеседование

	отчета в соответствии с темой индивидуального задания		
2.2.	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	24	Контроль выполнения индивидуально го задания, собеседование
Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	20	Проверка отчета по НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	2	Явка на собрание, зачет
	Итого	108	Зачет

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедрой определяются специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формируется Программа научно-исследовательской работы для бакалавриата. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
<p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: методы анализа и оценки тенденций развития экономических процессов. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет: методами анализа и оценки тенденций и закономерностей развития экономических процессов</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</p>	<p>Знает: способы и приемы сбора экономической информации Умеет: собирать необходимые данные об экономических процессах; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета Владеет: методами анализа и формирования аналитической информации о развитии экономических процессов</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>
<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; методы и приемы использования технических средств для анализа экономических процессов Умеет: осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Владеет: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о НИР, защита отчета.</p>

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами

предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования в рамках выполнения индивидуального задания
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов НИР
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
9. Пути совершенствования учета и отчетности
10. Основные результаты научного исследования

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Бухгалтерский учет расходов на восстановление основных средств.
2. Косвенные расходы: классификация, учет и распределение.
3. Особенности бухгалтерского учета труда и заработной платы в условиях автоматизации учета.
4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг предприятий общественного питания.
5. Особенности бухгалтерского учета доходов и расходов предприятия от совместной деятельности.
6. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств.
7. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета.
8. Сегментарная отчетность организации: правила построения и как основа анализа деятельности центров ответственности.
9. Сравнительный анализ бухгалтерского и налогового учета расходов на оплату труда.
10. Бухгалтерский учет и налогообложение операций по банкротству организации.
11. Бухгалтерский учет и налогообложение бартерных операций.
12. Порядок исчисления и бухгалтерский учет расчетов по НДС
13. Бухгалтерский учет доходов и расходов и налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей.
14. Бухгалтерский учет и налогообложение доходов страховых организаций.
15. Особенности учета и налогообложения доходов некоммерческих организаций.
16. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости автомобильных перевозок.
17. Бухгалтерский учет и калькулирование себестоимости продукции и услуг предприятий бытового обслуживания.
18. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в растениеводстве.
19. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирование себестоимости строительной продукции.
20. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции консервной промышленности.
21. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости полиграфической продукции.
22. Методология и организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
23. Особенности учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений в новых экономических условиях.
24. Бухгалтерский учет расчетных операций в кредитных организациях.
25. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии.
26. Бухгалтерский учет денежных средств в кассе предприятия и контроль за их движением.

27. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
28. Система формирования расходов предприятия на производство и реализацию продукции, их учет и анализ.
29. Издержки производства как объект управленческого учета и экономического анализа.
30. Учет и анализ использования материалов, отпущенных в производство.
31. Значение учета, контроля и анализа использования производственных запасов в ресурсосбережении на предприятии.
32. Анализ производительности труда на предприятии
33. Анализ оборачиваемости активов и их составляющих элементов, выявление путей ее ускорения на предприятии.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения.
35. Анализ движения денежных потоков организации.
36. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
37. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
38. Анализ и оценка эффективности использования заработной платы в организации.
39. Анализ и оценка динамики финансовой устойчивости организации, выявление факторов ее роста.
40. Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.).
41. Бухгалтерская отчетность организации: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности.
42. Аудит учетной политики организации
43. Организация и методика аудита основных средств предприятия
44. Совершенствование методики проведения аудита материально-производственных запасов предприятия
45. Аудит финансовых результатов от реализации продукции/работ и услуг в промышленных/строительных организациях
46. Внутренний контроль за финансовым состоянием предприятия
47. Организация и методология внутреннего аудита в коммерческом банке
48. Организация и методика налогового аудита в коммерческих организациях
49. Учетно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля оплаты труда
50. Совершенствование методики аудиторской проверки расчетов с контрагентами

Примерный перечень контрольных вопросов промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. . Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
3. Методологические требования к постановке цели и содержанию научной работы.
4. Методологические требования к результату научной работы.
5. Основные источники научной информации.
6. Организация справочно-информационной деятельности.
7. Последовательность поиска документальных источников информации.
8. Особенности использования Интернет-ресурсов.
9. Графический способ изложения иллюстративного материала.
10. Оформление справочно-библиографического аппарата.
11. Тема научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
12. Актуальность темы индивидуального задания
13. Теоретическая и практическая значимость исследования
14. Информационная основа исследования в рамках выполнения индивидуального задания

15. Методологическая и методическая основа научного исследования
16. Теоретическое исследование темы индивидуального задания
17. Разработанность исследуемой проблемы
18. Основные результаты научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
19. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о научно-исследовательской работе (НИР), ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

Критерии оценивания содержания и защиты отчета по НИР:

- соответствие содержания отчета заданию на НИР;
- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов НИР:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

3. Циринг Р.А., Акмалов А.Ю., Коростелкин Б.Г., Курносова С.А. Основы научно-исследовательской работы студентов: теория, технологии, практика: учебное пособие. – Челябинск: Печатный двор, 2016. – 168 с. - Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27610654>

4. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46155>

б) дополнительная литература:

5. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст: электронный.

6. Фундаментальные и прикладные научные исследования: учет, анализ, аудит, налогообложение, статистика / под ред. Е. Н. Макаренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 472 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567197>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2502-7. – Текст: электронный.

7. Аудит: учебник / под ред. Р. П. Булыга; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 456 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685776>. – Библиогр.: с. 411-414. – ISBN 978-5-238-03259-7. – Текст: электронный.

8. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>. – Библиогр.: с. 249-252. – ISBN 978-5-394-03759-7. – Текст: электронный.

9. Совершенствование учетной политики предприятия / А. Б. Тлисов, И. А. Рябова, Н. А. Ножкина [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 102 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494350>. – Библиогр.: с. 89-97. – ISBN 978-5-4475-2759-4. – DOI 10.23681/494350. – Текст: электронный

10. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса: практика и проблемы развития / Р. П. Булыга, М. В. Мельник; ред. Р. П. Булыга. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 264 с.: схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682406>. – Библиогр.: с. 215-223. – ISBN 978-5-238-02383-0. – Текст: электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

2. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>

5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> .

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>

9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

10. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.